

Appel à communications - colloque Accompagnement en fin de vie



Appel à communications

Colloque scientifique francophone

« Accompagnement en fin de vie dans le champ du cancer : les apports de la recherche en Sciences humaines et sociales, Santé publique et Recherche interventionnelle en santé des populations »

Newcap Event Center, Paris - 11 & 12 décembre 2024

Coordonnées de l'auteur principal

Civilité

Mme

Prénom

clémence

Nom

chapoutot

E-mail

c.chapoutot@lafocss.org

Organisme

centre national fin de vie et soins palliatifs

Unité / département

Doctorante

Adresse

35 rue du Plateau
Paris, 75019
France

Informations générales

Sélectionner un type de soumission pour compléter les champs suivants.

Type de soumission

Poster

Axe du colloque

3/ Enjeux de l'anticipation des soins et de l'autonomie des patients.

Titre du résumé

Enfance et Cancer, la confiance comme levier d'émancipation ? L'apport de la philosophie de terrain

Coordonnées de l'auteur

Coordonnées des co-auteurs

Nombre de co-auteurs

0

Détail du projet (poster & communication orale)

Contexte, Méthode, Résultats et Conclusions

- Contexte, objectifs : L'objectif de cette thèse porte sur la spécificité de la parole des enfants concernant leurs parcours de soin lorsqu'ils sont hospitalisés en oncologie pédiatrique. Le terme « enfant » provient du Latin infans, désignant « celui qui ne parle pas ». Ainsi, son statut d'être en devenir le situe de facto dans une situation d'hétéronomie, c'est-à-dire dans une situation où sa volonté est déterminée par des principes qui lui sont extérieurs. Ceci implique que le respect de sa volonté, en vertu de l'article 371-1 du code civil, soit transféré à ses tuteurs légaux. Cependant, lorsqu'un enfant est atteint d'un cancer, bien que sa vulnérabilité se trouve doublement accrue, à la fois par son statut d'être en devenir, et par la matérialité de son existence fragilisée par la maladie, il reste en capacité d'exprimer des préférences, des choix implicites ou explicites, en somme de déterminer quelles valeurs seraient les plus cohérentes avec son identité, et donc de porter un regard réflexif sur la perception qu'il a de lui-même.
- Méthode : La méthodologie utilisée prend en compte les éléments propres à l'éthique du care et ne se réduit pas à une approche du type histoire de la philosophie ou à une analyse « classique » des concepts. Par conséquent, la méthodologie développée n'est pas uniquement théorique et s'ancre dans le réel par la réalisation d'une enquête philosophique de terrain au sein de l'institut Gustave Roussy. En effet, l'observation participante consiste en « une période d'interactions sociales [...] entre le chercheur et les sujets » dont la fonction est de rendre compte de la complexité du champ étudié, d'observer ce qui n'est pas vu ou dicible, en conséquence de comprendre et d'expliquer un phénomène par la description de comportements, de faits ou de situations.
- Résultats : Dans le cadre de notre étude, il s'agit de comprendre quelles formes de la confiance(s), susceptibles de (dé)structurer les relations de soins et de dépendance peuvent être vectrices d'aliénation ou d'émancipation. Bien que par nature asymétriques, placer la confiance au cœur de ces relations de soins présuppose de porter un regard réflexif sur les processus de normalisation qui font de l'enfant un être dénué de la capacité de choisir ou de discerner.
- Conclusions : Ainsi, en émancipant les formes de la confiance de ses approches purement économiques ou rationnelles, c'est à dire basées sur le calcul des coûts et des intérêts, et de ses conceptions purement subjectives, l'assimilant à une croyance aveugle et absolue, il s'agit de s'interroger sur la place que sa (re)définition peut apporter dans le crédit ou le discrédit accordé à la parole d'un enfant concernant son parcours de soin. En somme, de comprendre comment la (re)définition de la confiance peut contribuer à changer le regard que nous portons sur les enfants, c'est à dire sur leur capacité à dire je et à en être reconnue, même quand ceux-ci se situent dans une situation de vulnérabilité accrue.

Message principal

- Messages principaux : Par la philosophie de terrain, il s'agit de s'interroger sur la disparité érigée en norme entre autonomie et protection.